

Зайцева И.А.

*кандидат политических наук, доцент кафедры философии
и социальных наук
Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина (Елец, Россия)*

Zaitseva I.A.

*PhD in Political Science, Associate Professor of Philosophy
and Social Sciences,
Yelets State University. I.A. Bunin,
(Yelets, Russia)*

**ВОЛОНТЁРСТВО КАК СОЦИАЛЬНО
ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЁЖИ
(на примере исследования студенческой молодежи
Липецкой области)**

**VOLUNTEERING AS STUDENTS SIGNIFICANT
SOCIAL ACTIVITIES
(on the example of research of student's youth
in the Lipetsk region)**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы вовлеченности студенческой молодежи в добровольческую деятельность, вопросы организации волонтерской деятельности студентов, опыт реализации волонтерских проектов в вузе. Раскрывается потенциал волонтерства как эффективного механизма решения актуальных социальных проблем.

Abstract. The article examines the involvement of students in volunteer activities, examines the organization of students volunteer activities and volunteer projects realization at the university. The potential of volunteerism as an effective mechanism for addressing the urgent social problems is revealed. The author studies experience of volunteer services organization

Проанализирован опыт организации добровольческой деятельности студентов в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Ключевые слова: волонтерство, молодежь, молодежная политика, добровольческая деятельность, студенческая молодежь, вовлеченность в добровольческую деятельность, Липецкая область.

the I.A. Bunin State University in Yelets.

Key words: volunteering, youth, youth policy, volunteer activities, student's youth, involvement in voluntary activities, Lipetsk region.

Формирование социально-активной молодежи является одной из главных стратегических задач развития российского общества. Молодежь является не только объектом национально-государственных интересов, но и одним из главных факторов обеспечения развития гражданского общества и государства. В работах российских политологов О.А. Коряковцевой [6], В.И. Буренко [4], А.В. Шумилова [11], А.К. Сквикова [8] и др. молодежь рассматривается как основная движущая политическая сила, способная существенно повлиять на формирование политической системы.

В современных условиях развития общества происходят сложные процессы социализации молодежи, формирующие у нее личностно социальные качества. Одним из факторов, обуславливающих формирование социальных качеств молодежи, выступает волонтерство.

Волонтерство, как направление общественной деятельности, в современном обществе приобретает актуальность. По данным Минюста России, число зарегистрированных общественных объединений составило 101847, в том числе общественных организаций 54169 (из них благотворительных 1615), общественных движений 1722 (из них благотворительных 11), общественных фондов 4934 (благотворительных 1950), общественных учреждений 919 (из них благотворительных 4), а также некоммерческих организаций (НКО) – 90155 (в том числе благотворительные фон-

ды – 6866) [10]. Именно НКО представлены в таких сферах, как образование, здравоохранение, сфере социальных услуг. НКО могут не только оказывать услуги, но и выступать инициаторами социальных инноваций. Международная практика свидетельствует, что системная поддержка развития добровольчества является одним из ключевых инструментов развития гражданского общества, важнейшим ресурсом для деятельности организаций некоммерческого сектора, способствует сплочению общества, укреплению доверия между обществом и властью, развитию молодого поколения, вносит существенный вклад в укрепление духовно-нравственного потенциала общества.

В современном обществе волонтерство приобретает многоаспектный характер. Е.И. Холостова дает следующее определение данного феномена: «Волонтеры (от англ. volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально, работать бесплатно как в государственных, так и частных организациях медицинской, образовательной сферы, либо социального обеспечения, или являться членами добровольческих организаций... Волонтеры в современном значении этого слова – это члены общественного объединения социальной направленности» [9, с. 121–124].

Развитие и поддержка волонтерского движения, призванного способствовать активному привлечению российских молодых граждан к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения является одним из важных направлений эффективной государственной молодежной политики в Российской Федерации.

29 ноября 2014 г. были утверждены Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, где молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность определяется как «добровольная

социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат)». Целями государственной молодежной политики определяются «совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны» [2]. Одной из задач, необходимых для достижения целей государственной молодежной политики определено «формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; а также создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров, представителей студенчества, науки и образовательных организаций высшего образования» [2].

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи обозначено в качестве меры, направленной на решение задач гражданского образования и патриотического воспитания молодежи в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. В разделе «Развитие социальных институтов и социальная политика» в качестве одного из направлений указано «содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства)» [1]. В разделе «Молодежная политика» одной из задач определено «развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций» [1]. В Стратегии государственной на-

циональной политики Российской Федерации на период до 2025 года одной из задач по содействию национально-культурному развитию определено «развитие волонтерского (добровольческого) движения в сфере сохранения культурного наследия, включая реставрацию культурных ценностей» [3]. С 7 января 2011 г. вступили в силу правовые основы осуществления благотворительной деятельности новыми участниками – добровольцами благотворительной деятельности (ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 23 декабря 2010 г. № 383-ФЗ), что определило определенные тенденции в сфере добровольческой деятельности: было сформулировано понятие «доброволец», а также дополнительные цели осуществления благотворительной деятельности.

В Липецкой области добровольческое движение динамично развивается. Ежегодно в мероприятиях Г(О)БУ «Центр развития добровольчества» принимает участие более 100 000 чел. Доля молодых людей, принявших участие в реализации мероприятий, направленных на развитие социального добровольчества и благотворительности в 2014 г. составило 61,2% (149 026 чел.) от общего числа молодежи (243 400 чел.), проживающей на территории региона (по сравнению с 2012 г. на 36% увеличилось количество молодых людей, занятых в сфере развития добровольчества); в организации и реализации мероприятий профилактической, просветительской направленности – 10,1% (24 620 чел.) от общего числа молодежи региона (увеличилось на 0,2% по сравнению с 2012 г.). В 2014 г. безвозмездную помощь получило 12432 чел. (в 2010г. – 11 676 чел.). В 2015 г. в Липецкой области осуществляет свою деятельность 83 добровольческих отрядов [7, с. 6 –15].

Как показывает практика, к добровольческой деятельности привлекаются подростки, молодые люди, имеющие активную жизненную позицию. Опыт участия в подобной деятельности для них не редко является своеобразной под-

готовкой к их профессиональной деятельности, особенно, в так называемые «помогающих специальностях», например, социальная работа, организация работы с молодежью, психология, педагогика и т.п. Данное обстоятельство позволяет рассматривать волонтерство как «антропологический, аксиологический и деятельностный ресурс для развития у будущих специалистов нравственных ценностей и профессионально-значимых личностных качеств, таких как эмпатия, толерантность, рефлексивность» [5, с. 148].

Изучение опыта волонтерской деятельности позволяет понять природу данного феномена. Обратимся к опыту деятельности добровольческого отряда в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Отряд участвует в различных мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки различным категориям населения; содействует в организации и реализации мероприятий, осуществляемых учреждениями социальной защиты и социального обслуживания населения; содействует в организации и реализации мероприятий, осуществляемых Г(О)БУ «Центр развития добровольчества»; разрабатывает и проводит волонтерские акции, направленные на поддержание людей в трудной жизненной ситуации; оказывает прямую адресную помощь представителям наиболее нуждающихся категорий населения (детям, инвалидам, пожилым); разрабатывает и реализует собственные стратегии и собственные программы помощи; привлекает на добровольной основе возможные силы и средства для реализации предусмотренных мероприятий; осуществляет координацию своей деятельности по отдельным вопросам с учреждениями социальной защиты и социального обслуживания населения, Г(О)БУ «Центр развития добровольчества»; организует информационную работу по налаживанию связей и контактов с учреждениями и организациями социальной сферы; осуществляет реализацию культурно – досуговых форм деятельности; пропагандирует идеи социальной рабо-

ты, идеологию социального подвижничества и гражданской ответственности.

Волонтеры университета активно работают в нескольких направлениях. Одно из активно развивающихся направлений – это оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально – значимых проблем города, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям – инвалидам, детям – сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основные форма работы: праздники для детей – инвалидов, детей – сирот, детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; добровольческая акция «Неделя добра»; практическая помощь различным категориям населения (помощь ветеранам и участникам ВОВ, пожилым людям).

Студентами университета реализуется в рамках данного направления несколько проектов:

– с 01.05.2015 г. реализуется стайер-проект «Доброта спасет мир», в рамках которого оказывается помощь ветеранам Великой Отечественной войны (уборка дома, копка огородов, мытье окон, колка дров, вывоз мусора и т.д.); организуются и проводятся выезды к детям-инвалидам (в образовательные организации различных типов: ГБ(О)С(К) ОУ С(К)О Школа-интернат VIII вида № 5, МУЗ «Елецкий специализированный Дом ребенка) для оказания психологической помощи по разработанным арт-, игро-, сказкотерапевтическим сценариям»:

– с 2013 г. реализуется проект «Маленькие радости», цель которого: эмоциональная поддержка детей и подростков с ограниченными возможностями, стоящих на учете в Центре социальной защиты населения по городу Ельцу. Проект заключается в организации и проведении выездных интерактивных театрализованных программ для детей-

инвалидов. Используя методы арт-терапии (погружение в художественно-литературную среду, перевоплощение в сказочных героев и др.) добровольцы оказывают психологическую помощь;

– с 2014 г. реализуется проект «Калейдоскоп добра». Цель: эмоциональная поддержка детей и подростков из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей-сирот путем организации и проведения выездных интерактивных театрализованных программ для детей-сирот, детей из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей-сирот;

– с 2015 г. реализуется проект «Арт-студия для детей-инвалидов, детей-сирот, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В основе проекта лежит идея инклюзивного образования. Инклюзивное образование дает возможность детям с особенностями развития учиться вместе с другими детьми. У здоровых детей, проходящих через инклюзивное образование, появляется больше сочувствия, сопереживания и понимания, они становятся общительными и терпимыми, что особенно актуально для общества с крайне низким уровнем толерантности. Данный проект призван объединить детей инвалидов и здоровых детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей сирот. Общаясь вместе, дети учатся сопереживать друг другу, а дети-инвалиды интегрируются в общество. Проект представляет собой серию мероприятий, направленных на апробирование возможных форм интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в творческий процесс, на решение проблемы социальной обособленности инвалидов и попытке ее решения посредством совместного творчества здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Инновация проекта заключается в продолжительном творческом процессе детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и детьми сиротами, детьми из семей в трудной жизненной ситуации: со-

вместное участие в мастер-классах, творческих лабораториях, общении по интересам, организации и проведении праздников. Данная форма содействует решению проблемы социальной обособленности и изоляции детей с ограниченными возможностями, интеграции детей-инвалидов и здоровых детей, воспитанию толерантного отношения здоровых сверстников к детям-инвалидам;

– с 2014 г. реализуется проект «Связь поколений». В рамках проекта добровольческим отрядом университета проводятся следующие акции: помощь ветеранам Великой Отечественной войны в проведении бытовых и хозяйственных работ; помощь в уборке захоронений ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление мужчин – ветеранов Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. с Днем защитника Отечества и др.; поздравление женщин – ветеранов Великой Отечественной Войны 1941–1945 гг. с 8 мартом и др.; городская акция «Подарок ветерану»; поздравление тружениц тыла с юбилеем, 90- и 95-летием; организация встречи школьников с ветераном боевых действий в Афганистане и др.

В сфере охраны здоровья и спорта получили распространение волонтерские программы, направленные на популяризацию идей здорового образа жизни, создание условий для активного вовлечения целевых групп к активному образу жизни. Студентами университета с 2013 г. реализуется стайер-проект «Сделай выбор!». В качестве примера можно привести помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, а также мероприятий, целью которых является популяризация здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, проведение разъяснительной работы с целевыми аудиториями.

Популярно среди молодежи и спортивное волонтерство. Волонтеры привлекаются для организации соревнований, обеспечения комфортных бытовых условий для спортсменов и гостей спортивных состязаний, проведения запоминающихся культурных мероприятий. Кроме того, для волон-

теров это еще и опыт работы на уникальном мероприятии, возможность получить новые навыки.

Широкие направления у волонтерства в области культуры. Это помощь при реставрации архитектурных памятников, организация экскурсий, работа с туристическими группами. Студентами вуза реализуется социальная акция «Святыни области» (проводится с 01.05.2015 г.).

С 2016 г. волонтеры работают и в медицинских учреждениях. Студентами реализуется проект «Ты не один, когда рядом книга!». Весьма важным этапом проекта являются специальные мероприятия: литературные чтения, конкурсы, способствующие популяризации чтения. Проект заключается в чтении сказок для детей находящихся на стационарном лечении в больницах, а также показ театрализованных постановок и кукольного театра.

В образовательной сфере волонтерские проекты направлены на улучшение доступа к образовательным ресурсам и получению новых навыков, что реализуется через образовательные программы для уязвимых слоев населения, тренинги, программы социальной интеграции для детей-сирот, лингвистические практики. В университете реализуется проект «Подготовишка», в рамках которого осуществляется подготовка детей 6–7 лет к школе (обучение письму, развитие речи, математическое развитие, психологическая готовность к школе), а также проводятся тренинги для родителей детей выпускных групп.

Реализуемые проекты в таком направлении, как защита окружающей среды и её сохранение для будущих поколений, направлены, прежде всего, на формирование экологической ответственности населения региона. Это инициативы, направленные на бережное отношение к природным ресурсам, популяризацию энергосбережения, благоустройство и озеленение территорий.

Практика показывает, что для повышения эффективности проводимых мероприятий, благотворительных акций необходимы обучающие семинары, деловые игры, тренин-

ги, в ходе которых студенты получают навыки работы в команде. В университете организация обучения волонтеров необходимым навыкам и компетенциям для реализации добровольческой деятельности осуществляется через следующие формы работы:

1. Обучение «равный-равному» предполагает передачу знаний от одних добровольцев к другим («Неделя адаптации первокурсников» предполагает мероприятия, в ходе которых старшекурсники обучают первокурсников, проводят для них тренинги);

2. Мастер-классы предполагают представление материала самими добровольцами, имеющими соответствующую квалификацию и достаточный уровень знаний (презентация реализованных социальных проектов, обучение написанию проектов, работа над сценариями планируемых мероприятий);

3. Конкурсы социальных проектов (например, конкурс «Хочу на Селигер»);

4. Наставничество: предполагает выполнение добровольцами практических заданий под руководством и с участием координаторов. Данный метод работы позволяет установить контакт между координаторами и добровольческими командами, отработать методы взаимодействия между ними, а также активно использовать знания и навыки координаторов, что, с одной стороны, повышает уровень овладения добровольцами знаниями и навыками, а с другой стороны, укрепляет позиции координаторов и подкрепляет их мотивацию к участию в добровольческой деятельности;

5. Метод пассивного обучения (предусмотрена дисциплина по выбору «Волонтерская деятельность в молодежной среде»), позволяет всем участникам получать информацию обо всех направлениях добровольчества и, таким образом, создаёт более полную картину о добровольчестве.

Популяризация ценностей и практики добровольчества осуществляется через распространение в средствах массовой информации материалов о волонтерстве, использование

социальной рекламы, проведение конкурсов в области развития волонтерства, форумов, конференций по тематике добровольчества, региональных и общероссийских акций «неделя добра», «международный день добровольцев».

Таким образом, волонтерская (добровольческая) деятельность является одним из направлений социального служения и активно поддерживается государственными органами. Привлечение внимания мирового сообщества к волонтерству, как к жизненно важному общечеловеческому феномену, наглядно подтверждает, что добровольческие усилия граждан официально признаны важнейшим стратегическим ресурсом для социального развития, продвижения общих демократических ценностей и развития гражданского общества в России на современном этапе.

Литература:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/ (дата обращения: 25.01.2016).
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р). <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/> (дата обращения: 24.01.2016).
3. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». http://base.garant.ru/70284810/#block_1000#ixzz3ZkVvpfhF (дата обращения: 23.01.2016).
4. Буренко В.И. Молодежная политика в контексте законотворческих поисков // Youth world politic. – 2013. – № 2. – С.93–95.
5. Екимова С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: Дис. ... канд. пед. наук. – Хабаровск, 2010. – 226 с.
6. Коряковцева О.А. Прошлое и настоящее в развитии общественно-политической активности молодежи России // Карьерный успех: формирование кадрового потенциала. Материалы III Международной молодежной научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.А. Ободкова. Ярославль, 2014. – С. 43–49.
7. Мониторинг добровольчества Липецкой области на примере деятельности Г(О)БУ «Центр развития добровольчества»; информационно-

методический бюллетень – Липецк: 2015. – 98 с.

8. Сквиков А.К. Российская молодежь как объект политики в условиях распространения либеральных ценностей // Научные труды SWORD. – 2008. – т. 2. – № 1. – С. 35–39.

9. Холостова Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 1997.

10. Число общественных объеди-

нений, политических партий и некоммерческих организаций, зарегистрированных в РФ на 1 января 2015 г. // http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_11/IssWWW.exe/Stg/d01/11-01.htm (дата обращения: 24.01.2016).

11. Шумилов А.В. Инновационные факторы гражданской активности молодежи (региональная специфика) // Современные проблемы науки и образования. 2014г. – № 6 – С.1840.

References:

1. Konceptija dolgosrochnogo social'no-jekonomicheskogo razvitija Rossijskoj Federacii na period do 2020 goda, utverzhdennoj rasporyazheniem Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 17 nojabrja 2008 g. № 1662-р. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/ (data obrashhenija: 25.01.2016).

2. Osnovy gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda (utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 29 nojabrja 2014 g. № 2403-р). <http://www.fadm.gov.ru/docs/9/> (data obrashhenija: 24.01.2016).

3. Ukaz Prezidenta RF ot 19 dekabrja 2012 g. № 1666 «O Strategii gosudarstvennoj nacional'noj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda». http://base.garant.ru/70284810/#block_1000#ixzz3ZkBvpfhF (data obrashhenija: 23.01.2016).

4. Burenko V.I. Molodezhnaja politika v kontekste zakonotvorcheskih poiskov // Youth world politic. – 2013. – № 2. – S. 93–95.

5. Ekimova S.G. Volonterskaja dejatel'nost' kak resurs lichnostno-professional'nogo razvitija budushhih specialistov po social'noj rabote: Dis. ... kand. ped. nauk. – Habarovsk, 2010. – 226 с.

6. Korjakovceva O.A. Proshloe i nastojashhee v razvitii obshhestvenno-politicheskoj aktivnosti molodezhi Rossii // Kar'ernyj uspeh: formirovanie kadrovogo potentsiala. Materialy III Mezhdunarodnoj molodezhnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Otvetstvennyj redaktor E.A. Obodkova. Jaroslavl', 2014. – S. 43–49.

7. Monitoring dobrovol'chestva Lipeckoj oblasti na primere dejatel'nosti G(O) BU «Centr razvitija dobrovol'chestva»; informacionno-metodicheskij bjulleten' – Lipeck: 2015. – 98 s.

8. Skovikov A.K. Rossijskaja molodezh' kak ob'ekt politiki v uslovijah rasprostraneniya liberal'nyh cennostej // Nauchnye trudy SWORD. – 2008. – т.2. – № 1. – S. 35–39.

9. Holostova E.I. Volontery // Slovar'-spravochnik po social'noj rabote / pod red. prof. E.I. Holostovoj. – М., 1997.

10. Chislo obshhestvennyh ob#edinenij, politicheskikh partij i nekommercheskikh organizacij, zaregistrirovannyh v RF na 1 janvarja 2015 g. // http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_11/IssWWW.exe/Stg/d01/11-01.htm (data obrashhenija: 24.01.2016).
11. Shumilov A.V. Innovacionnye faktory grazhdanskoj aktivnosti molozhdi (regional'naja specifika) // *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija*. 2014g. – № 6 – S. 1840.